

МКОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» им. Гаджиева Н.О.

Конспект внеклассного мероприятия по  
английскому языку

«Детектив Шоу»

Класс: 7

Учитель: Джамалова П. М.

Задачи:

1. Способствовать повышению мотивации при изучении английского языка.
2. Формировать мыслительные операции.
3. Активизировать материал по теме «Чтение».

Оборудование: карточки с заданиями по 2 комплекта, 2 англо-русских словаря, презентация.

Участники игры: ведущий (учитель английского языка), 2 команды учащихся 9 класса по 8 человек, зрители (остальные девятиклассники, изучающие английский язык).

Ход игры:

Ведущий: Hallo! Glad to see you at our TV programme that is called « A Detective Show». Look! There are two teams of detectives: a team of ladies and a team of gentlemen. So today we are given a chance to be detectives of our school. And we'll see whose group is the best one. Each detective should be intellectual, well-educated, fast, careful, quick-witted and clever and should have willingness to cooperate. So let's start.

Round 1 Intellectual. Each detective should be intellectual you are given cards. Your task is to make up sentences. Командам выдаются карточки с частями предложений, задание - составить из этих частей предложения.

- Ключи:
1. Stratford-upon-Avon is William Shakespeare's birthplace.
  2. «Don't look behind you» is fantastic. It is a five star book.
  3. Peter enjoyed rolling down a hill.
  4. April's brother wears contact lenses.
  5. You'll find the answers to all these questions in this book.

После выполнения задания за каждый правильный ответ командам даются баллы. Максимальное число баллов – 5.

Thank you for your work. You are rather intellectual.

Round 2 Well-educated. You should find the equivalent of the English proverb. Do it quickly. Ready, begin! Командам выдаются карточки с пословицами на английском и русском языках, задание – соотнести английские пословицы с русскими.

English proverbs	Russian equivalents
1. East or West home is best.	В гостях хорошо, а дома лучше.
2. First think, then speak.	Сначала думай, потом говори.
3. As clear as day.	Ясно, как день.
4. Better late than never.	Лучше поздно, чем никогда.
5. Live and learn.	Век живи – век учись!
6. An apple a day keeps a doctor away.	Яблоко в день сохраняет здоровье.
7. My home is my castle.	Мой дом – моя крепость.
8. Business before pleasure.	Делу время, потехе час.
9. A friend in need is a friend indeed.	Друг познается в беде.

OK! I see that you are well- educated.

Максимальное число баллов за этот конкурс–10 (1 балл за быстроту выполнения).

Round 3 is called “The fastest”. So a good detective should be very fast. You are given 5 words and a dictionary. Find the translation of these words very quickly and try to remember them. Are you ready? Start!

(После выполнения задания подводятся итоги.)

So the team of (ladies or gentlemen) was the fastest. My congratulations! Now let’s check up:

Conversation - разговор

Colonel - полковник

Disappearance - исчезновение

Stables - конюшни

Steal (stole, stolen) - воровать.

You have found the translation of 5 words and you can understand the conversation between a real detective and his friend better.

Round 5 “Willingness to cooperate”. It is a very important trait that good detectives must have. Round 5 is also called “A Deaf Telephone”.

One person from the each team should come up to me and read a sentence from the card silently, then tell it to your partner in turn. After that the last detective should pronounce the sentence. We’ll hear the result.

Команды играют в «Глухой телефон». По одному человеку от каждой команды подходят к ведущему и выбирают карточки с предложениями:

Card 1: \* TV, video and computers give us information about everything in the world.

\* My sister Mary and I have different opinions on reading.

Card 2: \* The book I’m reading now is “Fathers and Sons” written by Ivan Turgenev in 1886.

\*My granny doesn’t like reading because it gives her a headache.

Ведущий зачитывает правильный вариант, подводит итог конкурса.

Good for you. We see that the group of (ladies or gentlemen) was the best one. They have willingness to cooperate.

Round 6 has the title “Quick-witted”. The task is to match the texts with the pictures. Do it properly and quickly. Begin!

Let us check up.

Picture №1 --- At the library.

№2 --- “Mowgli” by R. Kipling.

№3 Tom Sawyer

№4 Sergey Yesenin

№5 Red Riding Hood

№6 Cinderella.

Участникам предлагается зачитать тексты к картинкам. За каждый правильный ответ -1 балл, затем баллы суммируются.

Good for you. You have done your work quickly and properly.

Round 7 – “Clever”. Who am I speaking about?

Actor, writer, Avon, sonnets, the Globe theatre, England, “Romeo and Juliet”. (William Shakespeare)

Writer, woman, the 20-th century, Miss Marple, “Death on the Nile”, the investigation of the cases. (A. Christie)

Worldwide recognition, the “Corner Living Room”, the ancient clock, the sofa, “Fathers and Sons”. (Ivan Turgenev)

Thank you very much. Now we'll sum up the results of our TV show. I can say that you are intellectual, well-educated, fast, careful, quick-witted and clever. You are good detectives!

Some TV viewers were active, and the most active is ... (you are given a present).

Во время каждого раунда, пока команды выполняют задания, задаются вопросы «телезрителям», самые активные поощряются.

Questions to TV viewers:

Who is the most popular hero of the English ballads? (Robin Hood)

Who is called "Our National Bard" or "The Bard of Avon" by the British?

(W. Shakespeare)

Who is the author of "The Jungle Book"? (R. Kipling)

Who is the main character of the "Jungle Book" written by R. Kipling? (Mowgli)

What's the first of Shakespeare's great tragedies? ("Romeo and Juliet").

Say the Russian equivalent to the proverb: 1) Make hay while the sun shines.

2) Everything is good in its season.

The village of Konstantinovo near Ryazan. Whose birthplace is it? (Sergei Yesenin)

How was I. Turgeniev's sofa called? ("Samoson")

#### Анализ мероприятия.

Целью проведенного мероприятия было формирование познавательных умений и навыков. Как педагог я предполагала следующие задачи:

1. Способствовать повышению мотивации при изучении английского языка.
2. Формировать мыслительные операции.
3. Активизировать материал по теме «Чтение».

В целом мероприятие было интересно гимназисткам, они с удовольствием выполняли все задания. Особенно, по моему мнению, девушкам понравился конкурс «Сломанный телефон». Жюри, в котором были Шадрина А. и Павлова Л., к своей роли отнеслись ответственно.

Подведение итогов прошло в виде подсчета баллов, после которого победившей оказалась команда «People». Гимназистки отметили, что задания были не трудными, но сложность вызвало восприятие вопросов на слух.

Я считаю, что цель и задачи мероприятия достигнуты.